**Приложение 2**

**Анкета "Типы интеллекта" (структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера)**

***Отметьте номера утверждений, которые соответствуют вашим способностям:***

1. Я умело работаю с предметами.

2. У меня хорошее чувство направления.

3. У меня есть естественная способность решать споры между друзьями.

4. Я могу легко запоминать слова песен.

5. Я могу объяснять темы, которые другим объяснять тяжело.

6. Я всегда делаю все поэтапно.

7. Я хорошо знаю себя и всегда понимаю, почему поступаю так, а не иначе.

8. Мне нравится работа с общественностью и общественные мероприятия.

9. Я хорошо учусь, слушая других.

10. Когда я слушаю музыку, у меня меняется настроение.

11. Мне нравятся загадки, кроссворды, логические задачи.

12. Для моего обучения очень важно визуальное представление материала: таблицы, графики, схемы.

13. Я чувствителен к настроению и переживаниям окружающих.

14. Я учусь лучше, когда мне нужно что-то делать самостоятельно.

15. Перед тем, как учить что-то, мне нужно понимать, что в этом есть что-то нужное.

16. Я люблю одиночество и тишину во время работы и размышлений.

17. В сложных музыкальных произведениях я могу на слух вычленить отдельные музыкальные инструменты.

18. Я легко могу зрительно представить сцены, которые я помню или которые я придумал.

19. У меня богатый словарный запас.

20. Я люблю делать записи, письменные зарисовки.

21. У меня хорошее чувство равновесия, я люблю движение.

22. Я могу видеть закономерности между понятиями и явлениями.

23. В команде я сотрудничаю с другими, прислушиваюсь к их идеям.

24. Я наблюдателен и часто вижу то, что не видят другие.

25. Меня легко вывести из себя.

26. Я люблю работать и учиться отдельно от других.

27. Я люблю сочинять музыку, стихи.

28. Я могу оперировать числами и решать сложные математические задачи.

*Сопоставьте ваши ответы с ключом анкеты:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы интеллекта** | **Пункты анкеты** | **Общая сумма** |
| лингвистический | 5, 9,19, 20 |  |
| математико-логический | 6, 11,22, 28 |  |
| визуально-пространственный | 2,12,18,24 |  |
| музыкальный | 4,10,17,27 |  |
| межличностный | 3,8,13,23 |  |
| внутриличностный | 7,15,16, 26 |  |
| кинестетический | 1,14,21,25 |  |

**Различные типы интеллекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы интеллекта** | **Краткая характеристика типов** | **Рекомендуемые виды деятельности** |
| Лингвистический | Любят писать, читать и слушать. Им нравится рассказывать истории. Хорошо запоминают даты, имена и другую информацию. Имеют четкое произношение, богатый словарный запас, любят разгадывать кроссворды, играть в слова. | Доклады. Хоровое чтение, устные ответы и др. |
| Математико - логический | Быстро решают математические задачи, любят анализировать данные, строить прогнозы, предпочитают играть в шахматы, "стратегические игры". Быстро распознают причины и следствия. | Построение логических цепочек, построение графиков. Различного  рода эксперименты. |
| Внутриличностный | Предпочитают свой внутренний мир. Демонстрируют чувство независимости. Предпочитают оставаться в одиночестве. Занимаясь любимыми делами или работой. | Самостоятельная работа по инструкции, требующая времени на обдумывание. |
| Визуально-пространственный | Мыслит образами. Обожает рисовать, красить. Хорошо воспринимает карты и диаграммы. Любит наблюдать все в движении, а также рассматривать слайды и фотографии | Рисование схем, карт, составление таблиц, дорисовки. |
| Музыкальный | Чувствительны к разнообразию звуков в окружающей их среде. Любят играть на музыкальных инструментах, хорошо запоминают мелодии. Любят что-либо делать под музыкальное сопровождение. Имеют хорошее чувство ритма. | Пение, хоровое чтение, двигательные упражнения и др. |
| Кинестетический | Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь, манипулируя предметами. Когда сидят, то можно наблюдать, как они ерзают, привстают, вертятся. Во время разговора с людьми любят прикасаться к ним. Умелые рукодельники. | Двигательные упражнения, спорт, танцы. |
| Межличностный | Любят всегда быть в кругу людей. Имеют много друзей. Хорошие организаторы, а иногда и манипуляторы. Лучше всего обучаются, будучи вовлечены в общение с другими. Являются посредниками во время дискуссий и споров. Как правило, хорошо понимают чувства других. | Любят дискуссии, работа в маленьких группах, работа в роли проверяющего, участие в театральных постановках. |